

Building their Tomorrows, Today! Sirocco! Comenius Project

| | |
|--|---|
| TITLE | Honestidade |
| NUMBER OF PARTICIPANTS | One class of students, including students whit special education need's |
| OBJECTIVES | |
| <ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá conseguir identificar situações e comportamentos relacionados com o conceito de honestidade (o foco poderá ser outro, a lealdade ou a simpatia, por exemplo). | |
| COMPETENCES | Enhancing relational and interpersonal skills. A atividade deverá permitir o reconhecimento de comportamentos socialmente aceites, reforçando as competências associadas. |
| Material needed | Sala de aula ampla |
| DESCRIPTION | Children are seated in a circle; os alunos devem iniciar por falar acerca do significado de honestidade, como podemos observar comportamentos honestos nos outros (apresentando exemplos), partilhar situações em que tenham atuado de forma honesta ou desonesta. Após a introdução e troca de ideias anterior deverá ser proposto que os alunos dramatizem (através de role playing) episódios onde o comportamento honesto seja espectável, ou que potenciem o reconhecimento de formas não honesta de interação, corrigindo-as. Se for difícil para os participantes deverá o dinamizador criar ou potenciar as situações a trabalhar (devolver dinheiro encontrado, assumir avaliações escolares negativas ou problemas relacionais na escola responsabilizando-se, controlar impulsos, avaliar consequências, optar quando a escolha é difícil, etc...). No final da atividade deverá existir tempo para uma partilha acerca do trabalho desenvolvido, todos deverão participar comentando individualmente. O dinamizador deverá terminar a sessão comentando e retribuindo, ao grupo, os pontos relevantes da intervenção. |
| NUMBER OF SESSIONS | 1 session / 01h30m |

